

MÁS COMENTARIOS

del alumnado del IES Andalán, de Zaragoza,

sobre el poema n.º 7D, *A la sombra de mi sombra*, de Manolo Chinato



El poema es muy bonito porque quiere acabar con todo lo malo, lo cual a la vez es algo muy bueno (Reda Rifai, 1.º ESO A)

Tiene un mensaje motivador y fuerte. (José Jesús Ntutumu, 1.º ESO A)

El poema transmite una mezcla de paz y energía. (Sara Nicol Jega, 1.º ESO A)

Este poema me ha resultado muy bonito. Es un poema de paz y está diciendo que va a luchar contra todo lo malo. Por ejemplo, cuando nombra a las dictaduras y su cambio hacia las cosas que no quiere ver: militares, miserias, princesas, pobreza, religiones ricas, reinas y guerras... (Zakk De Pra Hernández, 1.º ESO B)

Me ha transmitido que cuando tenga un problema, en vez de ocultarlo voy a luchar por arreglarlo. (Valeria, 1.º ESO B)

Este poema me ha transmitido que ha sido escrito desde el corazón, muy sentimental y muestra gran determinación. (Paola Gil Guzmán, 1.º ESO B)

Este poema me parece bonito y me transmite fuerza y seguridad para luchar por la igualdad. En este poema se pide paz y la verdad que es algo muy importante y necesario en estos momentos para poder vivir felices, seguros y sin ese tipo de preocupaciones. (Gretel Malo Artigao, 1.º ESO B)

El poema me parece muy bonito porque da esa sensación de paz y de igualdad. (Diane Flores, 1.º ESO B)

Me parece muy bonito porque representa que hay que luchar por lo que queremos conseguir y que no hay que rendirse. También representa una profunda reflexión sobre la identidad, el paso y del tiempo y la soledad, además de tener valentía de ser uno mismo. (Itziar González, 1.º ESO B)

Me parece muy bonito y tiene mucha razón. (Adrián Samalea, 1.º ESO B)

A mí me ha parecido muy chulo y demuestra que en la vida hay que ser justo. (Saúl Martínez, 1.º ESO B)

Es un poema muy interesante que habla sobre las injusticias y deseos de las personas (David Gironés, 1.º ESO B)

A mí me ha parecido muy bonito y sentimental y que todo el mundo debería luchar así por su patria. (Daniel Casado, 1.º ESO B)

Transmite energía y fuerza. Anima a las personas a que sean libres y se haga justicia. (Juli, 1.º ESO B)

Es muy bonito y me ha gustado porque habla sobre ir en contra de las guerras y de las injusticias. (Olivia Dorado, 1.º ESO B)

Es un poema de paz. (Mateo Rodríguez Gasca, 1.º ESO C)

Nunca fui amante de los poemas pero este es diferente. Este poema me hizo darme cuenta de que tengo que hacer más cosas que no quiero, por ejemplo hablar más, salir a la pizarra. Este poema es el primero y puede que el único que voy a recordar. (Ainhoa Quiñones, 1.º ESO C)

Está mal aislarse y no ver lo que hay en el mundo pero se arrepiente y deja de hacerlo para luchar. (Diana Pérez, 1.º ESO C)

A mí me gusta que quiere luchar contra cosas malas que están pasando y que haya cosas buenas que no hagan daño a nadie. (Martina Fuertes Mata, 1.º ESO C)

A mí me ha gustado este poema. Trata de un señor que hace un sombrero gigante de paja para que llegue hasta el cielo y no ver las cosas que no quiere. No quiere ver las cosas que no le gustan. Solo quiere ver a los pobres sin miseria y a los ricos sin dinero desnudos en esa tierra a dejar de hacer su sombrero para luchar con dos güevos. A mí me parece que quiere luchar contra las desigualdades del mundo. (Marina Ramillete Malumbres, 1.º ESO C)

La última palabra del poema me ha llamado la atención, está mal escrita y quería decir «huevos». (Rodrigo Rodríguez Gasca, 1.º ESO C)

El autor quiere escapar de todas las cosas malas, pero se da cuenta de que eso solo haría que hubiera más y más. (Adrián Pérez, 1.º ESO C)

Me parece un poema muy interesante, bonito y atractivo a la vez. (David George Bolog, 2.º ESO B)

A mí me gusta el poema, y habla de la realidad: que siempre hay guerras, que los ricos solo piensan en ellos y que eso parece que no va a parar. (Dánae Causapé Doncel, 2.º ESO B)

Me ha gustado el poema porque me ha transmitido que hay un mundo que no quiere ver las injusticias que hay en la tierra (Elena Farrelly Marco, 2.º ESO B)

Opino que A la sombra de mi sombra es un poema que quiere transmitir los valores necesarios para una sociedad justa y democrática. Me gusta la forma en la que el autor transmite un mensaje tan importante. Todos tenemos que trabajar y pensar sobre lo que necesitamos para lograr una sociedad plena. (Juan Fernández Fernández, 2.º ESO B)

El poema me ha parecido que el autor explica cómo ve la vida y luego cómo quiere expresarla, dando sus opiniones. (Néstor Galán Maestro, 2.º ESO B)

El poema me transmite que no tengo que esconderme y tengo que luchar. (Chadi El Guili, 2.º ESO B)

Para mí este poema refleja la inseguridad del poeta que no quiere ver las cosas malas que hay en este mundo, y él va a intentar corregirlas, aunque tenga que darlo todo. (Álvaro Hernández Gómez, 2.º ESO B)

Sí me ha gustado el poema porque transmite fuerza y dice que no quiere que haya guerras ni discriminación hacia los pobres. (Salaheddin Laarichi Lhayani, 2.º ESO B)

Me parece un poema muy interesante porque transmite un mensaje para reflexionar. (Julaica Luis Mendes, 2.º ESO B)

Me parece un poema muy emocionante que llega al corazón. (Julmira Luis Mendes, 2.º ESO B)

Este poema me ha transmitido amor, sabiduría y un mensaje de igualdad. Proyecta unión y lucha por mejorar el mundo. (Gonzalo Naranjo León, 2.º ESO B)

Yo opino que es un acto de inconformidad con la situación de las personas, sobre todo al hablar de las diferencias y desigualdad entre pobres y ricos, queriendo transmitir igualdad, valor y fuerza a quien lo lee. (Víctor Navarro Díaz, 2.º ESO B)

El poema me ha gustado porque es simple y su lenguaje no es difícil, sino coloquial. Habla de todos los tipos de estereotipos que existen y se nota que habla desde el corazón. (Ayman Raouf El Haddouchi, 2.º ESO B)

Me ha encantado la poesía, ya que expresa libertad y amor. Me encantan los poemas que expresan unión y cariño. (Ariadna Sánchez Pérez, 2.º ESO B)

Me ha gustado mucho el poema ya que expresa un sentimiento bueno, diciendo que se acaben las guerras y las cosas malas en el mundo. (María Vera Cinca, 2.º ESO B)

Me ha parecido un poema bonito, no lo conocía, le doy un 9 de 10. (Tyago Alcázar Pérez, 2.º ESO C)

Me ha emocionado porque un hombre que no quiere ver la realidad de las cosas y ver todo lo malo, pero al final no. (Iman Dashaieva, 2.º ESO C)

A mí este maravilloso poema me ha transmitido una sensación de libertad hacia aquellas personas que no viven una buena vida todas las personas tendríamos que ser famosos y expresarnos con libertad y que en este mundo no haya más guerras y haya felicidad amor y aprecio hacia todas las personas. (Mounthakha Dieng Gueye, 2.º ESO C)

Me transmite tranquilidad y paz, y me dan ganas de luchar por lo que dice el poema. (Christian Gajón de Lima, 2.º ESO C)

Me gusta este poema, porque es bastante curioso. (Adrián García Palacios, 2.º ESO C)

Este fantástico poema creo que refleja la situación actual del mundo. (Hugo Librado Calvo, 2.º ESO C)

Es un poema que debería ser conocido por todo el que hace el mal y que se haga realidad. (Juana Maestre Arnaldo, 2.º ESO C)

Me hace sentir que nuestro mundo se está yendo a pique y que algún día espero que todo esto sea realidad, pero de momento mis esperanzas están a cero por lo que veo en este mundo. (Rocío Mingote García, 2.º ESO C)

Me ha gustado mucho este poema porque el autor nos habla de las injusticias del mundo y quiere luchar para no ignorarlas nunca jamás. (Alba Moreno Sánchez, 2.º ESO C)

El poema me ha dado sensación de que el escritor está enfadado y a la vez triste, siento que tiene la voz muy fuerte, que no tiene pelos en la lengua y que no se va a callar ante nadie hasta conseguir todas esas cosas que no le gusta y que no quiere ver. (Natalia Racho Esteban, 2.º ESO C)

Me parece un poema muy sentimental, pero bastante divertido y gracioso. (Mouhamed Sow Mbengue, 2.º ESO C)

Es un poema que habla de la desigualdad por lo cual estoy de acuerdo con él. (Ashley Valdez Medrano, 2.º ESO C)

Me ha gustado mucho, casi he llorado de la emoción, muy poca gente lo entiende, pero cuando lo has vivido o sentido lo entenderás de verdad. (Xiang Wu, 2.º ESO C)

Nosotros creemos que este poema representa muy bien lo que hacemos cuando vemos un problema en nuestra sociedad, que miramos a otro lado. Pero deberíamos luchar por lo que es correcto. La sombra puede representar la soledad del autor y la angustia por conseguir un mundo mejor, más igualitario y en paz. (Alumnos de 3.º ESO A)

Nos parece que es un poema muy llamativo por la decisión que toma al final, y podría identificarse como en la vida real, al principio intenta esconderse o evitar ese problema pero después decide seguir adelante y luchar. (Alumnos de 3.º ESO A)

El poema es realista porque habla de cosas que pasan a día de hoy, dice que se va a hacer un sombrero para no ver lo que no le gusta y eso es algo que muchos hacemos a diario. Nos ha gustado mucho (Alumnos de 3.º ESO A)

Nuestra opinión hacia el poema es buena, porque habla de no más injusticias con la gente, no mas dictaduras, no mas religiones ricas, no ver a pobres sin miseria. Deberíamos luchar por lo que es correcto. (Alumnos de 3.º ESO A)

El poema es una crítica a las guerras, injusticias y miserias que suceden en la sociedad. (Paula Blasco, 3.º ESO B)

Es una reflexión sobre las guerras y las injusticias de este mundo, pero hay que aprender a vivir así, porque la vida es cruel. (Walid Khayut, 3.º ESO B)

Este poema me hace entender que en el mundo hay injusticias, miseria, pobreza, dictaduras y guerras. Me dice que hay que parar toda esa desigualdad e injusticia para vivir en un mundo mejor. Me produce frustración, porque me hace ver lo injusto que puede llegar a ser este mundo. (Yuge Ye, 3.º ESO B)

El poema refleja una realidad cruda; un mundo lleno de guerras en las que se derrama sangre de inocentes, un mundo en el que las injusticias y desigualdades, un mundo lleno de egoístas que disfrazan con sonrisas sus malas acciones, un mundo en el que las personas cierran los ojos ante esta realidad. En fin, nuestro mundo. (Sheyla Díaz, 3.º ESO B)

El poema habla de cómo la gente, cuando hay algún problema, decide taparse los ojos antes que enfrentarse a ellas. Ante las injusticias y miserias es mejor dar un paso al frente. (Zayra García, 3.º ESO B)

Para mí el poema es una invitación a ser valientes para enfrentarnos a las injusticias. Habla de la gran diferencia entre ricos y pobres. No debería ser así. (Katie Pachacama, 3.º ESO B)

El poema nos cuenta cómo el mundo está lleno de injusticias, desigualdades, guerras, miserias... Al poeta le parece injusto que haya una diferencia entre personas solo por tener dinero o no. Hay que luchar para que las injusticias desaparezcan. (Duna Cárdenas, 3.º ESO B)

El poema expresa las quejas que tiene el autor contra la sociedad de hoy en día expresando sus opiniones y sentimientos. (Mario Lapetra, 3.º ESO B)

A mí este poema me ha encantado. Es muy realista, ya que todo esto pasa en el mundo actual. Me gusta la metáfora del sombrero. (Iván Osuna, 3.º ESO B)

No podemos aceptar como normal y permitir la injusticia y el sufrimiento. La paz solo existe cuando hay justicia e igualdad. Me provoca tristeza, pero también esperanza de que todavía puede haber un cambio. (Amal El ghaoual, 3.º ESO B)

Que las personas tenemos que estar más unidas. Que haya paz. (Alejandro Bona, 3.º ESO B)

La canción hace que el mensaje del poema llegue más a la gente. (Yura Murillo, 3.º ESO B)

El poema nos transmite el mensaje de que «tú puedes hacer lo que quieras». También nos transmite felicidad y nos habla de cómo era el país en el pasado (Hamza Belaizi, 3.º ESO C)

El poema me habla sobre lo que pasa actualmente en el mundo. Trata de transmitir una protesta por las injusticias, las dictaduras, la pobreza. (Mourad Sabour, 3.º ESO C)

El poema nos habla del deseo de que no haya diferencias entre las personas, de que seamos todos iguales y que no nos miremos por encima los unos a los otros. (Adrián Rodríguez, 3.º ESO C)

Las injusticias que ocurren en el mundo, las cosas que dividen a la sociedad y que nos hacen ver a unas personas mejores que otras no son fáciles de cambiar. (Vega Julián, 3.º ESO C)

El autor ve cosas que no quiere ver; por eso quiere hacerse un sombrero de ala ancha, para no ver aquello que no le gusta. Pero al final del poema dice: qué narices; para qué voy a taparme los ojos... No quiere engañarse a sí mismo. Quiere luchar para que todo aquello que no quiere ver acabe y no exista más. (Leire Cañada, 3.º ESO C)

Aunque en este mundo hay muchas injusticias, hay personas que tienen un corazón lleno de buenas intenciones, gente que ayuda a los más necesitados y que se manifiestan en contra de la guerra. Algunos han llegado a morir por luchar por la libertad. (Ignacio Marín, 3.º ESO C)

El poema habla de los problemas de nuestro mundo actual. La vida no es siempre justa y la libertad es un derecho de todos. Me hace pensar en que no es fácil que las cosas cambien y en que el mundo continuará desangrándose. (Olexander Zhmykhov, 3.º ESO C)

El poema me transmite una sensación de libertad. El poeta expresa sus sentimientos, lo que quiere transmitir al mundo, que hay muchas injusticias. Quiere ver un mundo lleno de amor, felicidad, sin ataduras y que lucha contra la guerra. (Alexandra Ordoño, 3.º ESO C)

Para mí, este poema transmite el mensaje de que, ante las injusticias, la guerra y la pobreza, debemos luchar juntos para poder cambiar las cosas malas, aunque suene un poco idealista. (Pedro Málaga, 3.º ESO C)

Las injusticias, los privilegios, los dictadores han existido siempre, también en nuestra sociedad. El poeta dice que luchará en vez de hacerse un sombrero, porque si no, sería igual a toda la gente de la que se ha quejado. Sería igual porque hacer como que no existe el problema no lo arregla. Los problemas no se arreglarían si todos usáramos «un sombrero de largas pajas» (Yoel Antelis, 3.º ESO C)

Este poema muestra la seguridad que se ha perdido en muchos países, me enseña a observar y analizar cómo las riquezas han llenado de ambición a los poderosos. (Juan Alonso, 3.º ESO C)

El poema me habla de la unión que deberíamos tener como sociedad: sin guerras, sin dictaduras, sin pobreza, sin riqueza extrema. Un mundo más igual sería mucho mejor. Me ha gustado el símbolo del sombrero. Hay muchas cosas que no queremos ver y nos cubrimos con él. (Nerea Gil, 3.º ESO C)

Este poema habla de cuando la sociedad se tapa los ojos y se niega a ver y luchar contra aquellas injusticias y circunstancias de este mundo para no sentirse culpable por no hacer nada. La gran mayoría de la sociedad prefiere ser ignorante a intentar hacer algo. Luego cuenta que quiere destaparse los ojos y luchar por mejorar el mundo. (Clara Clavería Sanz, 4.º ESO A)

El poema me transmite mucha valentía para poder luchar contra las desigualdades sociales que ocurren en el mundo día a día y no dejarlas en la ignorancia. (Carla Madrid Puerta, 4.º ESO A)

Este poema me transmite que algunas veces no queremos ver las cosas como son pero siempre tendremos que verlas y afrontarlas y por ello hay que ser fuerte y luchar por todo. (Leyre Ayuda Dea, 4.º ESO A)

Este poema me ha transmitido la idea de que el autor trata de encontrar paz e igualdad. (Armando Gherman, 4.º ESO A)

Este poema habla de gobernadores que hacen que no ven nada pero si que lo ven. Que dejen de hacerse los ciegos y que salgan a luchar contra el mundo para dejar de ver cosas malas. (Khadijatou Gauness, 4.º ESO A)

Me ha transmitido dos puntos de vista de lo que el autor desea. (Carlos Calvo, 4.º ESO A)

Me transmite que la gente no quiere ver las cosas malas pero quiere que todos seamos felices. Para eso hay que verlas y hacerles frente. (Saúl Casas, 4.º ESO A)

Me transmite la emoción de la desidia, de haber desistido en erradicar aquello que no quieres ver y a la vez volver a levantarse para no tener que necesitar un «sombbrero» que tape nuestra visión. (Éric Cazador Serrano, 4.º ESO A)

Transmite que este poema sacrificará todo por luchar contra las desigualdades. (Javier Gracia Martínez, 4.º ESO A)

A mí me transmite que parece que está en la guerra y le parece injusta la razón. Que hay ricos sin hacer nada y que la razón del conflicto son ellos y que a él le toca. (Dafne Erol, 4.º ESO A)

Me transmite que hay que enfrentarse también a cosas que no te gustan y no pasar del tema si puedes hacer algo para luchar contra lo malo o lo que no te guste. (Alea Gracia, 4.º ESO A)

Me ha parecido que es un poema complicado pero está bien en mi opinión. (Fenda Ceessay Manneh, 4.º ESO B)

Una fuerte sensación de voluntad por querer cambiar lo que uno no ve como correcto en vez de conformarse con las miserias e injusticias. Dejar de posponer las obligaciones de uno para actuar en ese preciso momento y hacer un cambio. Una excelente representación de lo que desea la gente, pero no lo ejecuta por simple pereza, incompetencia o la idea de pensar que no eres el indicado para hacer cambios importantes porque «ya lo hará otro». (Marcos García Jiménez, 4.º ESO B)

Me ha gustado, es muy guapo. (Fallou Gaye, 4.º ESO B)

Transmite determinación, valentía y el interés por la igualdad. La lucha por la utopía deseada. (Daniel Hrybko, 4.º ESO B)

Esta poesía me ha parecido interesante porque da a ver una perspectiva diferente, es decir, en vez de estar hablando de las cosas que están pasando por el mundo en nuestras sombras, cambiamos la manera de pensar para empezar a actuar de verdad. (Manal Laarichi Lhayani, 4.º ESO B)

El poema me ha parecido interesante y presenta un vocabulario inusual; algunas de esas palabras me han hecho sentir un poco de confusión. (Celia Lanza Tello, 4.º ESO B)

Desde mi punto de vista, y permitiéndome opinar libremente, el poema me parece un gran poema que aborda un tema importante y con cuya forma de pensar estoy de acuerdo. (Alain López Marín, 4.º ESO B)

Es un poema muy bonito e inspirador ya que dice que hay que luchar con «dos güevos» eso creo que hace referencia a la vida. (Denis Mandryk Kutsky, 4.º ESO B)

Este poema me parece original ya que utiliza un sombrero para decirnos que no quiere ver injusticias ni pobreza; además reivindica la igualdad de derechos entre diferentes clases sociales. (Nekane Martinez Jimenez, 4.º ESO B)

Está muy guapo, me gusta lo que expresa. (Adam Mohamed Akhrif, 4.º ESO B)

Es muy triste y enseña muchas cosas buenas. (Hector Peralta Díez, 4.º ESO B)

Me parece un poema muy expresivo y me gustan las expresiones que se usan y el atrevimiento de palabras vulgares. (Rayan Rahhali Lemnawar, 4.º ESO B)

Este poema transmite un poco de esperanza, ya que quiere acabar con los privilegios y las injusticias. (Laura Rubio Milán, 4.º ESO B)

Me ha transmitido un poco de ruina y el texto es un poco raro, está bien transmitido por cantantes. Está bien. (Unai Ruiz Sisamon, 4.º ESO B)

Este poema me parece reivindicador. Utiliza el sombrero como metáfora para representar una sombra tan grande que impide ver las injusticias que existen en el mundo. El poeta quiere que todos tengamos los mismos derechos y oportunidades, y que estemos unidos tanto en lo bueno como en lo malo. Lucha por la igualdad, la unidad y el amor, y nos anima a trabajar por una sociedad más justa e igualitaria, en la que todos tengamos los mismos privilegios. (María Villuendas Jaria, 4.º ESO B)

Me gusta el poema porque te puedes identificar con él, ya que habla sobre un yo poético que no quiere ver la realidad, pero acaba afrontando los problemas de la vida. (Berta López Leza, 4.º ESO C)

Para mí el poema va sobre problemas sociales y los critica para finalmente el yo poético le «echa dos huevos» y decide actuar en vez de estar protegido sin hacer nada. (Jesús Ruesca, 4.º ESO C)

El poema me parece una crítica sincera y valiente contra las injusticias del mundo, expresada con un lenguaje sencillo y fácil de comprender. Su final transmite un mensaje claro de compromiso y anima a tomar acción frente a lo que no nos parece correcto. (Marcos Vela, 4.º ESO C)

Me parece que en este poema el autor expresa que está harto de mirar a otro lado cuando ocurren grandes catástrofes y que ha decidido afrontar los problemas en vez de esconderse. (Óscar Moreno, 4.º ESO C)

Este poema habla de una persona que no quiere ver las injusticias en el mundo y que al principio quiere esconderse de la realidad. Al final decide dejar de huir e intentar luchar para afrontar los problemas. Me ha gustado mucho el poema, ya que quiere animar a las personas a que se enfrenten a los problemas y dificultades. (Ovidia Olles, 4.º ESO C)

En mi opinión es un poema muy realista en el que se explica la realidad de muchas personas que no quieren afrontar sus problemas, pero al final hay que afrontarlos para poder seguir adelante. (Paula Navarro, 4.º ESO C)

Es un poema directo que en mi opinión, quiere concienciar a la gente de que hay que afrontar los problemas y no evitarlos. (Paula Paul, 4.º ESO C)

Este poema me gusta más que la mayoría porque es un poema actual y no del siglo pasado, por ejemplo, y que habla de cosas actuales y reales. Además de que es sencillo de comprender. (Raul Jega Andy, 4.º ESO C)

Me gusta porque primero muestra cómo solemos siempre escapar para evitar nuestros problemas y luego que finalmente decidimos enfrentarlos. (Sandra Pérez, 4.º ESO C)

Lo que quiere transmitir el autor es que al principio tenía miedo e ignoraba las injusticias que hay en el mundo pero que en realidad lo que hay que hacer es luchar contra ellas y eliminarlas. (Alberto Sender, 4.º ESO C)

Este poema critica las injusticias del mundo, el autor no quiere ver la realidad, pero al final decide actuar por un mundo más justo. (Kadija Sahoneh Bakaba, 4.º ESO C)

El poema me parece muy innovador en el sentido de que no tiene problemas en expresar su pensamiento de la sociedad y combatirlo. (Daniel García, 4.º ESO C)

El poema significa ir hacia la libertad y manifestarse contra la adversidad. (Alejandro Artajona, 4.º ESO C)

El autor critica la sociedad y las personas con poder, el poeta defiende la lucha, la igualdad y la paz. (Susana Ruesca 4.º ESO C)

Me ha gustado el poema porque va a «pelear» por lo que quiere y cree que es justo, y no se va a callar o esconder ante las injusticias. (Samantha Zhou, 4.º ESO C)