

# MÁS COMENTARIOS

del alumnado del IES Pilar Lorengar, de Zaragoza,  
sobre el poema n.º 4D, 1972, de Pablo García Casado



*A mí me gusta porque no hubiera pensado en la vida expresar así las relaciones sexuales y también me gusta el concepto de que no lleve pausas como si fueran varios pensamientos.* (Oliver Lázaro, 3.º ESO F)

*Este poema me gusta porque cuenta la historia de su vida, de cómo nació, de una manera que te hace replantearte y pensar en la historia. Yo creo que hace referencias a que en un mundo tan grande, con tantas personas, justo él, justo ella en el mismo lugar, al mismo tiempo y con una química espectacular fue el destino quien quería unir a esas dos personas para dar vida a un gran poeta.* (Noelia Domínguez, 4.º ESO C)

*Este poema me hace recordar la historia de cómo se conocieron mis padres y como gracias a eso he nacido. Aunque los padres pueden dejar de amarse y amar a alguien más, los hijos siempre quedarán como una marca permanente de su amor, del esfuerzo y de su capacidad para seguir adelante a pesar de las tragedias.* (Sofía Angely Ceballos, 2.º ESO D)

*Me parece muy interesante la forma de escribir del poeta, cómo usa la forma repetida, el «por qué» para dar esa sensación de confusión y búsqueda de una razón para que todo llevara ese día a su concepción.* (Luna Trasobares Ángel, 2.º Bach. BC)

*Es un poema que expresa mucho; conforme lo vas leyendo, lo lees con el mismo sentimiento con el que lo escribió Pablo García Casado. Sin duda me ha gustado mucho ¡y he descubierto un nuevo poeta! Investigaré sobre él y leeré más poemas suyos.* (Luna Gregorio Corredor, 2.º Bach. BC)

*Este poema es muy bonito, no solo porque se trata de amor, sino porque todo lo que han dicho ha podido pasar en cualquier momento, a cualquier hora, en cualquier lugar, con la misma historia, con diferentes momentos... Tan lento o rápido, pero también no pensamos ¿por qué? Por qué tantas cosas, pensamientos...todo quedó como un bonito rato.* (Marco Antonio Guayanlema, 3.º ESO F)

*En mi opinión me parece un muy buen poema porque presenta unos pensamientos y unas preguntas que posiblemente mucha gente se ha hecho, preguntas con una respuesta difícil de hallar. Por esto, es fácil llegar a la conclusión de que somos simples coincidencias.* (Víctor José Otal, 3.º ESO F)

*El poema me gusta porque representa la vida misma, en la que las preguntas invaden a las respuestas y la única salida, pese al cansancio y miedo, es el amor, el arma más poderosa.* (Alejandra Lahoz Escribano 2.º ESO B)

*Este poema me pareció bastante confuso la primera vez que lo leí por el significado y por la ortografía que usa el autor; pero cuando lo entendí me pareció bastante profundo por el significado que contiene a base de que sus padres se tenían un profundo amor ante las adversidades.* (Miguel Valero Estévez, 2.º ESO C)

*El poema refleja las dificultades y dudas que vivieron los padres del autor en el verano de 1971. Aun así, su amor se mantiene fuerte, y el autor valora cómo, a pesar de todo, eligieron estar juntos. Me gusta cómo se expresa, transmitiendo la fuerza y la intensidad de su cariño en medio del caos. (Darío Fernando Ereza, 2.º ESO D)*

*Para mí, este poema representa a alguien preguntándose por qué fue concebido por sus padres, pese a que las circunstancias estaban en contra. (Silvia Guerrero Bardají, 4º ESO B)*

*Yo creo que este texto se puede interpretar de muchas formas, pero yo lo veo como que lo que quiere expresar es que por muchos problemas que tengas, el amor siempre es el más fuerte. También podemos ver que el personaje tiene muchas dudas, pero que también tiene cosas claras, en este caso, el amor. (Marta Cava, 4.º ESO F)*

*Lo que me llama más la atención de este poema es la repetición en cada verso de «¿por qué?». Suena como si estuviera buscando una respuesta. Para mi opinión es un poema triste e intenso porque está deseando que Travis le diga algo. (Alejandro García, 3.º ESO D)*

*Este poema hace una mera crítica a la economía y condiciones de trabajo de la época, porque en el verso como dice «la huelga en el sector metalúrgico», por esa frase puedo intuir que haga una pequeña crítica. Me parece curiosa la mezcla que hace entre una de sus películas favoritas y la historia de sus padres, ya que cuenta cómo surgió su propia vida, cómo llegó al mundo. (María Ibáñez, 4.º ESO C)*

*No todas las preguntas tienen una respuesta; y el amor a veces sucede y no hay ninguna explicación. (Julia Alberó, 1.º ESO B)*